

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 100 Центрального района Волгограда»**  
400050, Россия, ул. Хиросимы 3а, тел/факс: 8 (8442) 37-75-38  
Email: dou100@volgadmin.ru

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«Продуктивная деятельность ребенка-  
дошкольника»**

**Составитель:**  
Бакунина Н.В.

**Волгоград 2022**

## «ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА»

*Обращаем Ваше внимание, что такие виды деятельности, как рисование, конструирование, лепка, изготовление поделок готовят ребенка к последующему обучению в школе!*

Специалисты называют эти виды деятельности продуктивными. Чтобы продуктивная деятельность превратилась в учение, нужно перед ребенком поставить учебную задачу.

### Конструирование

Большое разнообразие конструкторов, их яркость, привлекательность буквально завораживают детей. Родители часто бывают довольны тем, что ребенок занят и их не беспокоит. Однако такая позиция не будет способствовать решению учебных задач. Ведь при конструировании ребенок учится обследовать предмет, вычленять основные его части, опорные детали, их расположение, знакомится с определенными способностями построения конструкции. Конструировать можно по образцу, по условиям, по замыслу. В процессе деятельности ребенок научится решать задачи по-разному на основе одних и тех же условий, что создает важные предпосылки для развития творчества и способности к самостоятельному планированию своей деятельности, но все это может быть достигнуто только в сотрудничестве со взрослым.



### Рисование

В своем рисунке ребенок не только проявляет познание мира, но и выражает эмоциональное отношение к нему. Чем более развиты у Вашего ребенка восприятие наблюдательность, чем шире запас его представлений, тем богаче, выразительнее у него рисунки. Изобразительная деятельность

теснейшим образом связана не только « восприятием, памятью, мышлением, воображением, но и личностью в целом. Основными средствами для выражении: отношения к изображаемому для ребенка служат линия и цвет. Рисование имеет самое прямое отношение к развитие зрительно-моторной координации. Обратим внимания родителей: возможности рисования для подготовки к школ могут быть полностью реализованы ребенком только при Вашем участии.



### **Лепка**

Лепка позволяет ребенку изобразить предметы в трехмерном пространстве. Особенно ценно то, что ребенок может неоднократно менять форму, достигая желательной выразительности. Развитию способности передачи выразительности образа в лепке необходимо уделить особое внимание. И еще одно бесспорно: рука ребенка готовится к письму, кисть и пальцы получают необходимые, но в то же время и щадящие нагрузки. С этих же позиций полезно заниматься с ребенком аппликацией, где он учится рисовать узоры, орнаменты, наклеивать их на цветной фон, осваивать разные приемы вырезания.



### **Поделки из природного материала**

Гуляя в парке или в лесу, Ваш ребенок любит собирать желуди, шишки, веточки. Мы рекомендуем вам использовать эти находки для изготовления разных поделок: смешных человечков из желудей, лесовичков из шишек и

веток. Скреплять детали лучше клеем ПВА и делать это вместе с ребенком. Прекрасная коллекция совместных работ украсит комнату малыша.



Очень важно, что в процессе всех вышеназванных видов продуктивной деятельности развиваются ручная умелость, зрительно-моторная координация, необходимая для подготовки ребенка к письму.